

ПРИНЯТО  
Общее собрание  
ГБДОУ детский сад № 105  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «20» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Администрация  
Невского района Санкт-Петербурга  
(\_\_\_\_\_) 20 \_\_\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
воспитанников  
ГБДОУ детский сад № 105  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «20» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 105  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(Быкова Е.Ю.)  
Приказ № 405-ОД от «20» декабря 2024 г.



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2029 гг.

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 -2029 гг.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                                                                                   | страницы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. | 2        |
| 2        | Информационная справка об образовательной организации                                                                                                                                  | 10       |
| 3        | Результаты проблемно ориентированного анализа                                                                                                                                          | 25       |
| 4        | Основные направления развития организации                                                                                                                                              | 30       |
| 5        | Механизмы реализации программы развития                                                                                                                                                | 35       |
| 6        | «Дорожная карта» реализации программы развития                                                                                                                                         | 38       |

1.Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025 -2029 гг.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации                 | Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Конституция РФ</a>;</li> <li>– <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35)</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в</a></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</u><br/>«Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– <u>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</u></li> <li>– <u>Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</u></li> <li>– <u>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</u></li> <li>– <u>Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</u></li> <li>– <u>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</u></li> <li>– <u>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</u></li> <li>– <u>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</u></li> <li>– <u>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных</u></li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</u> поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>– <u>Проект «Профминимум»;</u></li> <li>– <u>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</u></li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</u></li> <li>– <u>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</u></li> </ul> <p><u>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</u></p> |
| Цель программы развития               | Создание условий для эффективного выполнения государственного задания посредством повышения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала с учётом стартовых возможностей каждого ребёнка в соответствии с современными потребностями общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Комплексные задачи программы развития | <p>Стратегические векторы развития.</p> <p><b>Магистральное направление «Знание»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Человек – личность»</b></p> <p>- повышение качества и доступности образования для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся с ОВЗ с учетом их интересов, потенциала стартовых возможностей каждого ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной проектной образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ, содействующей успешной социализации, образованию детей с ОВЗ, объединяющей воспитательные, образовательные и культурные возможности социальных партнеров;</li> <li>- обеспечение равного доступа участников образовательных отношений к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. Расширение возможности использования ИИ в воспитательно-образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Воспитание»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Семья и традиции»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной модели интегрированного воспитательного пространства с вовлечением социальных партнеров с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения семьи по воспитанию и развитию подрастающего поколения посредством консолидации усилий ГБДОУ и семьи.</li> <li>- создание современной модели взаимодействия с семьями воспитанников, способствующей поддержке традиционных, семейных и культурных ценностей народов РФ.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Здоровье»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Государство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности оздоровительной работы ГБДОУ посредством создания мотивации и условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения личной безопасности, социального благополучия обучающихся.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Творчество»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Человек-личность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий и ситуаций успеха для созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и раскрытию творческого потенциала</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p><b>Магистральное направление «Профориентация»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Экономика»</b></p> <p>- создание модели профориентационной работы, позволяющей формировать у воспитанников с ОВЗ эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить возможность проявить свои силы в различных видах трудовой деятельности.</p> <p><b>Ключевое условие «Педагог. Профессиональная команда»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Качество образования», «Траектория развития»</b></p> <p>- развитие системы кадрового обеспечения ГБДОУ, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ключевое условие «Климат ОУ»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Семья и традиции», «Государство»</b></p> <p>- развитие уклада ГБДОУ, направленного на поддержку традиционных ценностей, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности.</p> <p><b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Человек и личность», «Качество образования»</b></p> <p>- формирование современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность;</p> <p>- обновление материально-технической базы ГБДОУ, способствующей обеспечению высокого качества современного дошкольного образования.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <p><b>Магистральное направление «Знание»</b><br/> <b>Стратегический вектор развития: «Человек – личность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования для всех групп обучающихся с ОВЗ с учетом их интересов, потенциала стартовых возможностей каждого ребёнка;</li> <li>- привлечение образовательных, воспитательных, материальных, информационных ресурсов социальных партнеров с целью создания проектной образовательной среды;</li> <li>- расширение возможности использования ИИ в воспитательно-образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>«Магистральное направление «Воспитание»</b><br/> <b>Стратегический вектор развития: «Семья и традиции»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательное пространство ГБДОУ с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>- консолидация усилий ГБДОУ и семьи;</li> <li>- поддержка традиционных, семейных и культурных ценностей народов РФ.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Здоровье»</b><br/> <b>Стратегический вектор развития: «Государство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности оздоровительной работы ГБДОУ посредством создания модели физической, мотивационной подготовки детей, родителей (законных представителей) к поддержке движения ГТО.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Творчество»</b><br/> <b>Стратегический вектор развития: «Человек-личность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей, родителей в конкурсное движение в целях создания ситуаций успеха, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Магистральное направление «Профориентация»</b><br/> <b>Стратегический вектор развития: «Экономика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профориентационной работы, позволяющей детям участвовать в конкурсах, проявлять эмоциональную отзывчивость к трудовой деятельности.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>Ключевое условие «Педагог. Профессиональная команда»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Качество образования», «Траектория развития»</b></p> <p>- развитие системы кадрового обеспечения ГБДОУ, позволяющей каждому педагогу применять эффективные средства коммуникации с семьей, детским коллективом, коллегами с целью обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Ключевое условие «Климат ОУ»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Семья и традиции», «Государство»</b></p> <p>Создание образа ГБДОУ, сочетающего традиции и инновации в современном дошкольном образовании.</p> <p><b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b></p> <p><b>Стратегический вектор развития: «Человек и личность», «Качество образования»</b></p> <p>- совершенствование материально-технической базы ГБДОУ, способствующей обеспечению высокого качества современного дошкольного образования.</p> |
| Период реализации программы развития      | 2025-2029 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы реализации программы развития       | <p>I этап: 2025 год-подготовительный. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, разработка модели мониторинга.</p> <p>II этап: 2026-2028 год-основной. Реализация целевых проектов, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап: 2029 год-заключительный. Анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Субсидии на государственное задание</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контроль реализации программы развития    | Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ, несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого учебного года (август) представляет отчет об итогах выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Программы. Корректировку Программы развития осуществляет рабочая группа по разработке Программы развития. Периодичность-не реже 1 раза в учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения о разработчиках программы развития | <p>Рабочая группа по написанию Программы развития создана приказом заведующего (приказ № 288-ОД от 30.08.2024).</p> <p>Председатель рабочей группы: заведующий Быкова Е.Ю..</p> <p>Члены рабочей группы: заместитель заведующего Тимофеева А.В..</p> <p>Старший воспитатель: Енина С.Н..</p> <p>Учитель-дефектолог: Колоницкая Е.</p> <p>Педагог-психолог: Воробьева А.А..</p> <p>Воспитатель: Марковская А. И.</p> |

## 2. Информационная справка об образовательной организации

| Наименование                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об общеобразовательной организации | <p>Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Образовательное учреждение открыто на основании решения Исполнительного комитета Невского районного Совета народных депутатов Ленинграда от 10.11.1977 №25/342. Наименование Образовательного учреждения при открытии: ясли-сад № 105 Невского района.</p> <p>Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района.</p> <p>Место нахождения Администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 923 от 28.11.2011</p> <p>Местонахождение образовательной организации: 193313, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный Невский округ, улица Подвойского, дом 14, корпус 3, литера А.</p> <p>Место осуществления образовательной деятельности: 193313, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный Невский округ, улица Подвойского, дом 14, корпус 3, литера А.</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Телефоны: 588-33-24; 587-95-14</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:info.d105@obr.gov.spb.ru">info.d105@obr.gov.spb.ru</a></p> <p>Адрес сайта: <a href="http://105.dou.spb.ru">http://105.dou.spb.ru</a></p> <p>Адрес официальной группы в контакте <a href="https://vk.com/dou_105">https://vk.com/dou_105</a></p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Обучающихся: 212 чел. 12 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Из них:</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет);</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет);</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет);</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (4-6 лет);</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);</p> <p>5 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом об образовании, Уставом учреждения.</p> <p>Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Быкова Елена Юрьевна;</p> <p>Заместитель заведующего – Тимофеева Анна Владимировна;</p> <p>Старший воспитатель – Енина Светлана Николаевна.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</p> <p>Общее собрание работников ГБДОУ;</p> <p>Педагогический совет ГБДОУ;</p> <p>Управляющий совет ГБДОУ;</p> <p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с <a href="#">Уставом</a> и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программы дополнительного образования.</p> <p>На бюджетной основе:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа Петербурговедение «Маленький горожанин».</p> <p>На внебюджетной основе:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольника»;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Нейроигры»;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Сказкотерапия»;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный танец»;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа Оригами «Творчество из бумаги»;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа ИЗО студия «Радужная страна».</p> <p>В рамках ПФДО:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» ( 12 часов);</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментариум» ( 12 часов);</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Чемпионы ГТО» (12 часов);</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» (12 часов).</p> <p>Применяемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, ИКТ, игровые технологии, технологии ТРИЗ.</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды.</p> <p>Здание ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. С 2021-2023 проведены ремонты в 9 группах.</p> <p>ГБДОУ находится в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию площадью 9791 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках новое игровое оборудование, зеленые насаждения,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>цветы. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, цветники.</p> <p>Вход в учреждение осуществляется через систему СКУД (домофон). Круглосуточная охрана осуществляется охранным предприятием в соответствии с заключенным контрактом на оказание охранных услуг.</p> <p>В ГБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательных программ, выполнение требований к: оборудованию и содержанию территории и помещений;</p> <p>естественному и искусственному освещению помещений;</p> <p>отоплению и вентиляции;</p> <p>водоснабжению и канализации;</p> <p>организации питания;</p> <p>приему детей в ГБДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>размещению оборудования в помещениях;</p> <p>личной гигиене персонала;</p> <p>пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>антитеррористической защищенности;</p> <p>охране здоровья воспитанников и охране труда работников ГБДОУ;</p> <p>возможность доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов на территорию и в помещения ГБДОУ (оборудован пандус, установлена кнопка вызова персонала).</p> <p>На земельном участке выделяются функциональные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зона застройки;</li> <li>-зона игровых площадок;</li> <li>-зеленая зона.</li> </ul> <p>Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок с песочницами, игровым оборудованием, крытыми верандами. Игровые площадки покрыты специальным покрытием. Все оборудование соответствует росту, возрасту детей, проводится регулярная проверка безопасности оборудования.</p> <p>Газоны в летний период регулярно выкашиваются, территория ГБДОУ в зимний период очищается от снега (приобретен триммер, снегоуборочная машина).</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Развивающая среда ГБДОУ планируется с учетом направленности ГБДОУ, отвечает основным требованиям к организации предметно-пространственной среды ГБДОУ.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым оборудованием, мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, а также интерактивным оборудованием.</p> <p>Игрушки, пособия, игры соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин.</p> <p>В группах имеются бактерицидные лампы, водонагреватели, посудомоечные машины. Для каждого ребенка имеется комплект столовой посуды, столовых приборов.</p> <p>Пищеблок ГБДОУ оснащен современными электрическими плитами, мойками из нержавеющей стали, разделочными столами, стеллажами, а также кухонным оборудованием. Кухонная и столовая посуда, оборудование, инвентарь соответствуют нормам СанПин. Проводится органолептическая оценка блюд. В ГБДОУ осуществляется 4-разовое питание по 10-дневному меню. Для организации полноценного питания разработан пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП, ведется работа с АИС «Меркурий», «Честный знак», программным обеспечением «Вижен Софт». Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Торгово-закупочная база». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача.</p> <p>В ГБДОУ есть медицинский кабинет для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок ГБДОУ оснащен специальной медицинской мебелью, холодильником, медицинскими приборами и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается на основании заключенного договора с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 62» Невского района.</p> <p>Помещение прачечной оснащено современным оборудованием (стиральные машины, сушильная машина, парогенератор).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Смена постельного белья осуществляется по установленному графику.</p> <p>В ГБДОУ создана и пополняется современная информационно-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стационарные компьютеры- 4 шт.;</li> <li>-ноутбуки-19 шт.;</li> <li>-интерактивные системы (ИД, компьютер, проектор)- 7 комплектов;</li> <li>Интерактивная панель- 5 шт.</li> <li>-интерактивный стол- 1шт;</li> <li>-МФУ-6 шт;</li> <li>-принтеры- 6 шт;</li> <li>-музыкальный центр-1 шт.</li> </ul> <p>Связь и обмен информацией осуществляется по электронной почте в домене gov.spb.ru (info.d105@obr.gov.spb.ru ), сайт ГБДОУ расположен по адресу: <a href="http://105.dou.spb.ru">http://105.dou.spb.ru</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>График работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Особенности календарного учебного графика:</p> <p>12 часовое пребывание воспитанников в ГБДОУ. Учебный год длится с 01сентября по 31августа текущего года. С 01 июня по 31августа предусмотрен летний оздоровительный период, в течение которого работа педагогов ГБДОУ направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, закрепление изученного материала, а также на дальнейшую коррекцию нарушений психического и речевого развития. В период июнь-август подгрупповых занятий не проводится, педагоги участвуют в совместной деятельности, проводят индивидуальные занятия. Каникулы не предусмотрены.</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о работниках                                                    | <p>Общее количество, педагогических работников- 44 чел.</p> <p>Из них воспитателей- 24 человека;</p> <p>учителей-дефектологов- 5 человек;</p> <p>учителей-логопедов- 9 человек;</p> <p>педагогов-психологов- 2 человека;</p> <p>инструктор по физической культуре- 2 человека;</p> <p>Имеют ведомственные награды: 10 человек.</p> <p>Призеры, лауреаты профессиональных конкурсов: 20 человек.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием:</p> <p>Доля педагогических работников с ВКК: 84%.</p> <p>Доля педагогических работников с 1 КК:15 %</p> <p>Доля педагогических работников без категории: 1%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Ближайшее окружение ГБДОУ:</p> <p>ГБДОУ детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБДОУ детский сад № 39 вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга-заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности- преемственность дошкольного и начального школьного образования, патриотического воспитания (в рамках музейной педагогики).</p> <p>Детская библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга - заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-познавательное развитие, формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ;</p> <p>ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга-патриотическое воспитание, участие в конкурсном движении;</p> <p>Опорный центр на базе ГБДОУ детский сад № 104 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей"- заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности- коррекционно-развивающая работа по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>детей;</p> <p>Опорный центр при ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга- заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности- взаимодействие в рамках психолого-педагогического консультирования;</p> <p>ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга- взаимодействие в рамках психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга. Заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей и взрослых "Центр духовной культуры и образования "Невский". Заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, просвещение участников образовательных отношений.</p> <p>ГБУЗ СПб «Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга». Заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-профилактическая работа в области здоровьесбережения.</p> <p>ФОК «Газпром»;</p> <p>Спортивные тренажеры на открытой площадке по адресу: ул.Подвойского,дом 14.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p> | <p>В период 2020-2024 год в ГБДОУ реализовывалась Программа развития, разработанная педагогическим коллективом.</p> <p>Программа реализуется посредством участия в реализации проектов Программы развития Невского района:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Школа качества»</li> <li>2. Проект «Школа здоровья»</li> <li>3. Проект «Школа современного педагога»</li> <li>4. Проект «Ответственное родительство».</li> </ol> <p>Проекты реализовывались посредством реализации подпроектов, взаимодействия с социальными партнерами, при непосредственном участии воспитанников, педагогов и родителей воспитанников.</p> <p><b>Проект «Школа качества».</b> В результате работы над проектом увеличилось количество детей, участвующих в конкурсах (на 25 %), 70 человек освоили ДОП «Экспериментариум», увеличилось на 70% освоение дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Подпроект «Удивительный мир познания»:</b><br/>ГБДОУ приобретен комплект «Наука для дошколят», Разработана «Экологическая тропа», аптекарский огород, уголок сада и огорода на территории ГБДОУ. В группах созданы условия для экспериментирования и исследовательской деятельности по интересам детей.</p> <p>Разработана поэтапная система работы по экологическому образованию.</p> <p>Диссеминация опыта работы: Диплом Победителя. (районный экологический конкурс «Невский экопедагог»; выступление на районном семинаре для заведующих детских садов «Возможности и перспективы развития экологического воспитания в детских садах».</p> <p><b>Подпроект «Каждый ребенок-солнце, а игра помогает светить».</b> ГБДОУ приобретено интерактивное оборудование, Банк интерактивных игр и обучающих видеофильмов находится в открытом доступе для всех педагогических работников ГБДОУ.</p> <p>Введены в образовательный процесс бизиборды,</p> <p><b>Подпроект «Без прошлого нет будущего»</b><br/>Пополняется и обновляется интерактивная «Книга Памяти ГБДОУ детского сада №105», которая транслируется в инфозоне ДОУ (в дни празднования Великой Победы).</p> <p>Разработан ЛэпБук «От Великого князя Александра</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Невского до Российского Президента».</p> <p>Собран банк игр и обучающих видеороликов по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>В рамках выставочного пространства «Калейдоскоп» на постоянной основе организуются выставки, посвященные значимым датам в истории государства и Санкт-Петербурга. Сетевое взаимодействие:</p> <p>Систематическое посещение школьного музейно-экспозиционного комплекса «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-ой Краснознамённой Гатчинской стрелковой дивизии». в ГБОУ СОШ № 346,</p> <p>В библиотеке № 7 Невского района -встреча воспитанников ГБДОУ с малолетними узниками концлагерей, встречи с ветеранами войн.</p> <p>Диссеминация опыта работы:</p> <p>Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (II этап)- Победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс «День великой победы! Песни, опаленные войной» -диплом Победителя;</p> <p>Городской конкурс, посвященный дню рождения Ольги Берггольц «Я с вами сердцем говорю...» -диплом победителя;</p> <p>Открытый районный конкурс, посвящённый дню рождения О. Ф. Берггольц «Я никогда героем, не была»- дипломы Победителей в трех номинациях;</p> <p>Районный конкурс «Петербургская весна» -диплом Победителя;</p> <p>Районный конкурс детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» - диплом Победителя;</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра», посвященного 235-летию храма Святой Троицы «Кулич и пасха»-диплом Победителя;</p> <p>Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Россия в моей душе» диплом победителя III место;</p> <p>Районный конкурс методических разработок патриотической направленности «Мы помним подвиг Ленинграда, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>годы ВОВ -диплом победителя II место;<br/>Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ. – участники.<br/>Подпроект <b>«Все профессии важны, все профессии нужны»</b>.<br/>Создан банк презентаций, интерактивных игр, мультфильмов и видеофильмов по теме ранней профориентации.<br/>В выставочном пространстве «Калейдоскоп» организуются выставки:<br/>«Все профессии нужны, все профессии важны»;<br/>«Есть такая профессия-Родину защищать»;<br/>«Профессия моей семьи».<br/>Сетевое взаимодействие: пожарно-спасательная часть № 52 Невского района – проведение экскурсий.<br/>Диссеминация опыта работы: открытый районный конкурс семейного творчества- диплом победителя, III место;<br/>Районный конкурс «Методическая копилка» – дипломант;<br/>Районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий» -диплом победителя II степени;<br/>Районный семинар –практикум в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа жизни»;<br/>Участие в интерактивной мобильной мастерской «Галактика профессий».</p> <p><b>Проект «Школа здоровья»</b><br/>Итог: снижение заболеваемости на 15%, уменьшение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника, увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и праздниках на 10 %. 100% педагогов 50 % родителей освоили программу «Здоровое питание» (в рамках национального проекта «Демография»).</p> <p>Результаты проекта:<br/>Внедрены активные формы работы с семьями воспитанников, повышен уровень их компетенции в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми.<br/>Создана видеокнига «Правильное питание –залог здоровья!».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Сетевое взаимодействие с ПМС центром Невского района - проводятся встречи, тренинги для сотрудников ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог-психолог ГБДОУ проводит семинары-практикумы и группы интервизии «Педагогический круг» для педагогов ГБДОУ;</li> <li>- разработан образовательный проект «Родительский ресурс», направленный на комплексную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников.</li> </ul> <p>Диссеминация опыта работы:</p> <p>XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования»- доклад по теме «Родители в ресурсе» (педагог-психолог);</p> <p>Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»-доклад «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;</p> <p>Районный праздник-соревнование «Спортивный Петербург»-дипломант III место;</p> <p>Районный семинар-практикум: «За здоровьем в детский сад»;</p> <p>Районный семинар в рамках проекта «Школа здоровья»: «Организация разных форм работы с родителями»;</p> <p>Районный семинар в рамках проекта «Школа здоровья». «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с педагогами ДОУ».</p> <p><b>Проект «Школа современного педагога»</b></p> <p>Итог проекта: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, доля педагогических работников с ВКК увеличилась на 5 %. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, увеличилась на 20 %.</p> <p>Наблюдается устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов посредством методического сопровождения, создания условий для повышения квалификации педагогов.</p> <p>Полная укомплектованность педагогическими кадрами. Действует система непрерывного профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Организована работа педагогов в творческих группах.</p> <p>В учреждении разработана и работает система</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>наставничества.</p> <p>Проводятся консультации по использованию образовательных площадок дистанционного обучения.</p> <p>12 педагогов прошли повышение квалификации, используя АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».</p> <p>40 педагога зарегистрированы и имеют возможность проходить обучение на площадке АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».</p> <p><b>Проект «Ответственное родительство»</b></p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в родительский клуб (на 70%), на 85% увеличилось количество педагогов, участвующих в интервизии, доля семей, посещающих музеи, театры, выставки и т.д. увеличилось на 35%.</p> <p>Воспитанники ГБДОУ, при участии родителей, под руководством педагогов регулярно посещают музеи, театры, выставки, экскурсии к нашим социальным партнёрам.</p> <p>Вне групповых помещений в ГБДОУ организовано выставочное пространство «Калейдоскоп».</p> <p>Для демонстрации информации используются возможности инфозоны.</p> <p>В ГБДОУ создан и успешно функционирует родительский клуб «Теремок».</p> <p>Родители участвуют в конкурсах, в том числе Всероссийский проект, посвященный Году семьи «Всея семьей».</p> |
| Краткое описание достижений общеобразовательной организации | <p>2021-2022 - педагоги ГБДОУ- победители регионального конкурса творческих работ среди воспитанников «Семейное счастье</p> <p>Победители во всероссийском конкурсе «Детская песня». «Когда мы вместе». Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Дипломант открытого районного конкурса, посвящённого дню рождения О. Ф. Берггольц «Я никогда героем не была»</p> <p>Дипломант районного конкурса «Петербургская весна»</p> <p>Дипломант районного конкурса детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»</p> <p>Дипломант районного конкурса детского творчества среди образовательных учреждений Невского района «Братишки и сестренки» в номинации «Мы поем»</p> <p>Призер районного физкультурного праздника «Веселые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>старты» посвященного Международному дню спорта. Номинация «Самые сильные».</p> <p>Лауреат районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>2022-2023 г.- педагоги ГБДОУ-победители городского очного конкурса рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе для детей с ОВЗ «В мире сказок».</p> <p>Лауреат районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Победители районного конкурса творческих работ «Возвысим душу до добра» посвященного 235-летию храма Святой Троицы «Кулич и пасха».</p> <p>Победители районного конкурса среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Россия в моей душе».</p> <p>Победители районного конкурса «Методическая копилка».</p> <p>Лауреат городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году. Номинация "Педагог-психолог".</p> <p>Победитель районного этапа городского конкурса методических разработок. "Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга " в 2023-2024 учебном году в номинации "Педагог, семья, общество-лучшие модели взаимодействия "2023-2024.</p> <p>Лауреат премии Санкт-Петербурга с вручением нагрудного знака "За гуманизацию школы " 29.09. 2023г.</p> <p>Победитель II этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2024 году.</p> <p>Победители во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенние сокровища».</p> <p>Победители в Городском конкурсе, посвященному дню рождения Ольги Бергольц «Я с вами сердцем</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>говоря...»</p> <p>Победитель в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга 2023-2024г.</p> <p>Победитель в районном экологическом конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Невский экопедагог».</p> <p>Победители в районном конкурсе методических разработок «Калейдоскоп профессий».</p> <p>Победители в районном конкурсе методических разработок патриотической направленности «Мы помним подвиг Ленинграда, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ.</p> <p>Победители в районном конкурсе детского творчества среди детей дошкольного возраста «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» (далее — Конкурс), посвященного дню рождения города Санкт-Петербурга.</p> <p>Победители в открытом районном конкурсе «Это у нас семейное», посвященному Году семьи.</p> <p>Победители в творческом районном конкурсе среди детей и взрослых «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                          |                                                                                                    | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                              | слабые стороны                                                                                     | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                              | риски                                                                                                                                                                                                      |
| Знание                                       | Квалифицированный педагогический коллектив. Большой опыт работы коллектива по актуальным вопросам образовательного процесса. | Недостаточно четкое понимание целей дошкольного образования как первой ступени общего образования. | Возможность углубления работы с сетевыми партнерами. Наличие возможности для повышения квалификации педагогов в различных форматах.                                                                                                                    | Необходимость кадровых перестановок.                                                                                                                                                                       |
| Воспитание                                   | Выстроенная система воспитания, способствующая сохранению и развитию традиционных ценностей народов России.                  | Вовлечение родителей, молодых педагогов в воспитательный процесс.                                  | Возможность адаптации программы воспитания с учетом традиций детского сада, возможностей воспитанников.<br><br>Внедрение цифровых инструментов для улучшения взаимодействия с детьми и родителями.<br><br>Установление партнерских отношений с семьями | Своеобразные взгляды современных родителей на воспитание детей могут вызвать непонимание целей воспитания в ГБДОУ.<br><br>Введение новых образовательных стандартов и программ может потребовать адаптации |

|          |                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |                                                                                                          | воспитанников для достижения высоких результатов воспитательного процесса. Внедрение технологий, направленных на поддержку психоэмоционального благополучия детей.                                                                                                                                         | существующих подходов к воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Здоровье | Наличие квалифицированного персонала: В ГБДОУ работают педагоги, понимающие важность работы по здоровьесбережению. | Совмещенный музыкально-физкультурный зал.<br><br>Необходимость повышения квалификации молодых педагогов. | Рост общественного интереса к здоровью: увеличение осведомленности о важности здоровья и физической активности общества может способствовать поддержке инициатив ГБДОУ в области здоровьесбережения.<br><br>Возможность интеграции здоровьесберегающих технологий с направлениями дошкольного образования. | Занятость родителей, непонимание важности здоровьесберегающих технологий может ограничивать участие детей и их семей в мероприятиях. Изменения в законодательстве: внедрение новых нормативных актов или изменение существующих может повлиять на подходы к реализации здоровьесберегающих технологий. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творчество                        | Наличие творческих педагогических работников, способных вовлечь детей, членов их семей в творческий процесс.                                                                                                                          | Особенность детей с ОВЗ: низкая мотивация к творческой деятельности.                          | Развитие системы наставничества «педагог-ребенок». Возможность наставнических пар участвовать в творческих конкурсах.                                    | Занятость, недостаточная осведомленность родителей, о возможностях творческого развития детей с ОВЗ. |
| Профориентация                    | Педагогические работники предоставляют возможность детям наблюдать, знакомиться с видами труда, профессиями во всех видах образовательной деятельности.                                                                               | Отсутствие четкой системы работы по ранней профориентации.                                    | Использование потенциала программы воспитания, адаптированных программ, ресурсов сетевых партнеров, семей воспитанников в системе ранней профориентации. | Недооценивание значения ранней профориентации педагогами, родителями обучающихся.                    |
| Педагог. Профессиональная команда | Профессионализм педагогического коллектива, более 70% педагогов имеют высшее образование, ВКК. Укомплектованность штата. Появление молодых педагогов, готовых к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс. | Недостаточная мотивация педагогов к изучению современных подходов к образованию и воспитанию. | Высокий уровень квалификации педагогических работников. Потенциал системы наставничества.                                                                | Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Климат ОУ             | Внутрифирменное обучение педагогов.<br>Наличие в штате ставок педагога-психолога.<br>Работа групп интервью.                                                                                                                  | Риск профессионального, личностного выгорания педагогов в ГБДОУ компенсирующего вида.<br>Отсутствие опыта работы молодых педагогов с воспитанниками с ОВЗ. | Выстроенная система взаимодействия ГБДОУ и родителей: групповые и индивидуальные консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительский клуб, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ. | Недостаточная осведомленность родителей об особенностях развития детей с ОВЗ различной этиологии.                                                                         |
| Образовательная среда | Проводимые ремонтные работы в группах ГБДОУ позволяют формировать образовательную среду, максимально приближенную к рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций<br><br>Доступ к сети | Отсутствие достаточного опыта и мотивации к работе на современных платформах у части педагогов.                                                            | Большой выбор цифровых платформ, возможностей ИИ для подготовки занятий с применением ИКТ-технологий.<br><br>Возможности платформы «Сферум» для использования опыта работы других ОО в образовательно-воспитательной деятельности ГБДОУ.                     | Отсутствие достаточного количества помещений для работы специалистов ГБДОУ (конструктивные особенности здания).<br>В верифицированных контентных недостаточное количество |

|  |                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|
|  | <p>интернет.</p> <p>Наличие компьютерной техники, возможности ее использования в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум».</p> |  |  | <p>материалов для дошкольного образования.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|

## 4. Основные направления развития организации

| №<br>п/п | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Название проектов                                              | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки<br>реализации | Руководитель<br>проекта                                    | Механизмы<br>управленческого,<br>общественного и<br>иного контроля<br>за ходом<br>реализации                                   |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Знание                                            | РАЗУМ<br><br>Размышляй,<br>анализируй, знай,<br>умей,<br>мысли | Формировать<br>современную<br>проектную<br>образовательную<br>среду,<br>содействующую<br>успешной<br>социализации,<br>образованию детей с<br>ОВЗ, объединяющую<br>воспитательные,<br>образовательные и<br>культурные<br>возможности<br>социальных<br>партнеров,<br>способствующей<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности<br>обучающихся с ОВЗ;<br><br>Расширение | Расширение<br>социокультурного,<br><br>образовательного<br>пространства<br>ГБДОУ.<br><br><br>Использование<br>возможностей ИИ в<br>образовательной<br>деятельности.<br><br>Создание<br>информационного<br>пространства внутри<br>ГБДОУ,<br>обеспечивающего<br>взаимосвязь | 2025-2029           | Воспитатель<br>Марковская<br>А.И.<br><br>Максимова<br>Н.С. | Контроль-<br>заместитель<br>заведующего<br>Тимофеева А.В.<br><br>Возможности<br>корректировки<br>Программы в<br>соответствии с |

|   |            |                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |           |                                                                      |                                                                                                                                                      |
|---|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                          | возможности использования ИИ, верифицированных цифровых образовательных контентов и цифровых образовательных сервисов в воспитательно-образовательной деятельности.  | участников образовательных отношений.                                                                                                                  |           |                                                                      | текущими изменениями.<br><br>Размещение отчетов о промежуточных итогах работы по направлению на официальном сайте, группе ВК, на платформе «Сферум». |
| 2 | Воспитание | ««Живи, традиции» родник | Консолидация усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания подрастающего поколения, поддержка традиционных культурных и семейных ценностей.                             | Создание проектной среды, позволяющей использовать ресурсы ГБДОУ, социальных партнеров, семьи в вопросах воспитания.                                   | 2025-2029 | Ст.воспитатель Енина С.Н.                                            |                                                                                                                                                      |
| 3 | Здоровье   | «Быстрее, выше, сильнее» | Использование ресурсов физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ с целью физической и мотивационной подготовки дошкольников и их родителей к сдаче норм ГТО в школе. | Система подготовки дошкольников к сдаче норм ГТО с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.<br><br>Участие воспитанников, членов их семей в | 2025-2029 | Инструктор по физическому воспитанию Нестерова Е.С., Вострякова А.Р. |                                                                                                                                                      |

|   |                |                      |                                                                                                                                                                                              |                                                              |           |                                    |  |
|---|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--|
|   |                |                      | Приобщение дошкольников и членов их семей к спортивным событиям в ГБДОУ, районе, городе и т.д. движению ГТО.                                                                                 | спортивных мероприятиях разного уровня.                      |           |                                    |  |
| 4 | Творчество     | «Мастерская успеха»  | Развитие системы наставничества «взрослый-ребенок» с целью создания условий и ситуаций успеха для созидательной деятельности, способствующих и раскрытию творческого потенциала обучающихся. | Участие наставнических пар в мероприятиях разного уровня.    | 2025-2029 | Учитель-дефектолог Колоницкая Е.П. |  |
| 5 | Профориентация | «Академия профессий» | Использование возможности профориентационной работы для формирования у воспитанников с ОВЗ эмоционального отношения к миру профессий, применения полученных знаний в                         | Расширение воспитательно-образовательного пространства ГБДОУ | 2025-2029 | Воспитатель Забродина Н.В.         |  |

|   |                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |  |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--|
|   |                                         |                                                              | различных видах<br>трудовой<br>деятельности.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |  |
| 6 | Педагог.<br>Профессиональная<br>команда | КУРС<br>Компетентность.<br>Успех.<br>Развитие.<br>Созидание. | Повышение<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогов<br><br>Развитие навыка<br>эффективного<br>взаимодействия<br>между педагогами<br>ГБДОУ.<br><br>Повышение уровня<br>сплоченности<br>коллектива. | Увеличение<br>количества<br>эффективно<br>разрешенных<br>педагогических<br>задач, применение<br>новых технологий в<br>работе.<br><br>Расширение<br>тематики в<br>консультировании<br>педагогов.<br><br>Повышение уровня<br>удовлетворенности<br>педагогов от<br>результатов работы<br>коллектива. | 2025-2029 | Педагог-<br>психолог<br>Воробьева<br>А.А. |  |
| 7 | Климат ОУ                               | «Всегда с улыбкой»                                           | Внедрение традиций,<br>событий в ГБДОУ,<br>направленных на:<br>-поддержку<br>традиционных<br>ценностей;<br>-создание климата,<br>поддерживающего<br>чувство физической,<br>эмоциональной                   | Создание образа<br>ГБДОУ,<br>сочетающего<br>традиции и<br>инновации в<br>современном<br>дошкольном<br>образовании.<br><br>Повышение                                                                                                                                                               | 2025-2029 | Педагог-<br>психолог<br>Затулкина Т.В.    |  |

|   |                       |                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |           |                           |  |
|---|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--|
|   |                       |                                       | социальной безопасности участников образовательных отношений.                                                         | конкурентного преимущества ГБДОУ, сплочение команды единомышленников, повышение общей профессиональной компетентности педагогического коллектива                             |           |                           |  |
| 8 | Образовательная среда | «Открытая среда – среда возможностей» | Создание организационных, социальных и предметно-пространственных условий для развития у детей личностного потенциала | Открытая личностно-развивающая образовательная среда, в которой предоставлена возможность развития у детей инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности | 2025-2029 | Ст.воспитатель Енина С.Н. |  |

## 5.Механизмы реализации программы развития

| №<br>п/п | Наименование<br>блока                           | Наименование ресурсов                                                                                                                           | Наличие (по факту): количество<br>и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Требуемые<br>ресурсы                                                                        | Источники<br>получения/<br>приобретения                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение<br>(ЛНА) | Актуальные нормативные акты в<br>сфере образования, воспитания<br>федерального,<br>регионального уровня.<br>Локальные нормативные акты<br>ГБДОУ | 1.Локальные нормативные акты<br>(ЛНА), регламентирующие<br>управление образовательной<br>организацией. Приказы о создании<br>рабочих групп.<br>2. ЛНА, регламентирующие<br>организационные аспекты<br>деятельности образовательной<br>организации.<br>3. ЛНА, регламентирующие<br>особенности организации<br>образовательного процесса<br>4. ЛНА, регламентирующие<br>оценку и учет образовательных<br>достижений обучающихся<br>5. ЛНА, регламентирующие права,<br>обязанности, меры социальной<br>поддержки обучающихся<br>образовательной организации<br>6. ЛНА, регламентирующие права,<br>обязанности, ответственность<br>работников образовательной<br>организации<br>7. ЛНА, регламентирующие<br>образовательные отношения<br>8. ЛНА, регламентирующие | Соглашения,<br>договоры с<br>социальными<br>партнерами (о<br>сетевом<br>взаимодейств<br>ии) | Законодательство<br>Российской<br>Федерации;<br>региональные,<br>нормативные акты;<br>типовые<br>региональные,<br>федеральные<br>нормативные акты;<br>приказы<br>руководителя,<br>результаты работы<br>рабочих групп<br>(аналитические<br>справки,отчеты). |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                         |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | открытость, доступность информации о деятельности образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                         |
|   |                                     | Методическо-информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адаптированные образовательные программы ГБДОУ<br>Дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | Законодательство РФ федерального, регионального уровня. |
| 2 | Материально-техническое обеспечение | <p>Здание детского сада находится в центре жилого массива в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании. В ГБДОУ 12 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, 12 оборудованных площадок для прогулок, спортивная площадка.</p> <p>В каждой группе имеется ИД/ИП с выходом в интернет, современная мебель, дидактические пособия и игрушки.</p> | <p>В ГБДОУ 12 групповых помещений.</p> <p>В 11 -ти группах имеется интерактивная панель/интерактивная доска/интерактивный стол, имеется система БОС, развивающий комплект "Наука для дошколят".</p> <p>В помещениях групп, коридорах для детей доступны бизиборды для развития мелкой моторики, пространственных отношений и продуктивной деятельности.</p> <p>Группы оборудованы современной мебелью, имеются учебные зоны, пространство для игр, продуктивной деятельности.</p> <p>Музыкально-физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, имеется новое механическое пианино, мобильное</p> | <p>Пополнение методической литературой, современными дидактическими пособиями.</p> <p>Оснащение кабинета психолога оборудованием по снятию психоэмоционального напряжения.</p> | По мере финансирования.                                 |

|   |                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                  |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                  | цифровое пианино, интерактивная панель. Зал оборудован новой мебелью.                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                  |
| 3 | Кадровые ресурсы   | Укомплектованность штата ГБДОУ квалифицированными кадрами                        | <p>Программу реализуют все педагогические работники ГБДОУ:</p> <p>Количество педагогов:44 чел.</p> <p>Воспитатели: 23 чел.</p> <p>Учителя-логопеды-9 чел.</p> <p>Учителя-дефектологи-5 чел.</p> <p>Педагоги-психологи-2 чел.</p> <p>Инструктор по физической культуре- 2 чел.</p> | Привлечение молодых специалистов                 | Выпускники вузов (колледжей), сетевые партнеры.                                  |
| 4 | Финансовые ресурсы | Бюджетные средства. целевые средства, средства от приносящей доход деятельности. | На основе бюджетных и внебюджетных средств укрепляется материально - техническая база ГБДОУ, проводится ремонт помещений.                                                                                                                                                         | Финансирование в рамках государственного задания | Средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг. |

## 6. «Дорожная карта» реализации программы развития

| Наименование проекта <i>Проект «РАЗУМ: Размышляй. Анализируй. Знай. Умей. Мысли»</i>                                                           |                                                      |                                   |                                                       |                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия                                                                                                                                    | Срок реализации                                      |                                   | Планируемый результат                                 |                                                          | Ответственный                                                               | Риски реализации проекта                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                                                                | <i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически дата (дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>Механизм оценки достижения результата</i>             | <i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>                                                                                                         |
| 1. Создание рабочей группы. Изучение методической литературы.                                                                                  | Апрель 2025                                          | 01.05.2025                        | Локальные акты ГБДОУ                                  | Готовность документации, подбор методической литературы. | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н.      | Проблема: большое количество документации; отсутствие единой верифицированной методической базы по направлению работы. Решение: оптимизация документооборота. Создание в ГБДОУ единой базы методических материалов по направлению |
| 2. Анкетирование педагогических работников по вопросам использования ИИ, цифровых контентов в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ | Сентябрь 2025                                        | 30.09.2025                        | Количество участников анкетирования                   | Систематизация и анализа проведенного анкетирования      | Воспитатель Марковская А.И.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Цикл семинаров                                                                                                                              | Ноябрь 2026                                          | 30.11.2026, далее-                | Количество                                            | Готовность педагогов к                                   | Старший воспитатель Енина                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                               |                  |                                    |                                                            |                                                                                                                          |                                                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| для педагогов<br>«Работаем с ИИ»                                                                                                              |                  | постоянно                          | педагогов,<br>участвующих в<br>мероприятиях.               | работе с ИИ,<br>цифровыми<br>контентами.                                                                                 | С.Н.<br>Воспитатель<br>Марковская А.И                  | работы. |
| 4.Реализация<br>пилотных проектов с<br>применением ИИ и<br>цифровых<br>технологий.                                                            | Сентябрь<br>2026 | 01.09.2026,<br>далее-<br>постоянно | Количество<br>участников<br>проектов.                      | Использование<br>продуктов<br>проекта на<br>занятиях, в<br>воспитательно-<br>образовательно<br>м процессе.               | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н.<br>Педагоги ГБДОУ |         |
| 5. Тренинги для<br>педагогов<br>«Функциональная<br>грамотность<br>дошкольников. За и<br>против».                                              | Ноябрь 2026      | 30.11.2026,<br>далее-<br>постоянно | Количество<br>педагогов,<br>участвующих в<br>мероприятиях. | Готовность<br>педагогов к<br>работе над<br>формирование<br>м<br>функционально<br>й грамотности<br>дошкольников<br>с ОВЗ. | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н.<br>Педагоги ГБДОУ |         |
| 6. Реализация<br>проектов по<br>направлениям:<br><br>читательская<br>грамотность;<br><br>математическая<br>грамотность;<br>естественнонаучная | Ноябрь 2026      | 30.11.2026,<br>далее-<br>постоянно | Количество<br>участников<br>проектов                       | Использование<br>опыта работы<br>педагогами<br>ГБДОУ.                                                                    | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н.<br>Педагоги ГБДОУ |         |

|                                                                   |                                                                      |                                           |                                                                             |                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотность;<br><br>цифровая<br>грамотность.                      |                                                                      |                                           |                                                                             |                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| 7. Подведение итогов<br>проекта.<br>Дессиминация опыта<br>работы. | Октябрь<br>2029                                                      | 01.10.2029                                | Количество<br>представлений<br>опыта работы<br>на уровне<br>района, города. | Дальнейшее<br>использование<br>опыта работы.             | Заместитель<br>заведующего<br>Тимофеева А.В.,<br>старший воспитатель<br>Енина С.Н.      |                                                                                                                                                       |
| <b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Живи, родник традиций»</i> |                                                                      |                                           |                                                                             |                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Мероприятия</b>                                                | <b>Срок реализации</b>                                               |                                           | <b>Планируемый результат</b>                                                |                                                          | <b>Ответственный</b>                                                                    | <b>Риски реализации<br/>проекта</b>                                                                                                                   |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                   | <i>Плановая<br/>дата<br/>получения<br/>результата<br/>(дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически<br/>дата<br/>(дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый<br/>показатель или<br/>наименование<br/>продукта</i>           | <i>Механизм<br/>оценки<br/>достижения<br/>результата</i> | <i>Должность и Ф.И.О.<br/>работника ОО,<br/>ответственного за<br/>выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные<br/>проблемы, которые<br/>могут<br/>препятствовать<br/>реализации<br/>мероприятия, и<br/>предполагаемые<br/>механизмы их решения</i> |

|                                        |             |                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомительный этап<br>«У истока»     | Конец 2025  | 30.12.2025,<br>далее-<br>постоянно | Альманах<br>«Семейные<br>традиции»                                                                                                                                       | Анкетирование<br>родителей,<br>участие<br>родителей в<br>создании<br>альманаха.                                                                                               | старший воспитатель<br>Енина С.Н.<br>Педагогические<br>работники  | Проблема:<br>в результате<br>проведённого<br>анкетирования,<br>возможно, выявятся<br>родители, не<br>имеющие семейных<br>традиций.<br>Решение:<br>Познакомить с<br>возможностями<br>установления<br>традиций в семье. |
| Просветительский этап<br>«Возрождение» | начало 2026 | 01.01.2026,<br>далее-<br>постоянно | Тактильная<br>книга по<br>русским<br>народным<br>сказкам.<br><br>«Лоскутное<br>одеяло «Моя<br>Россия».<br><br>Фотовыставка<br>«Мой край<br>родной,<br>любуюсь<br>тобой». | Использование<br>продуктов<br>проекта на<br>занятиях, в<br>воспитательно-<br>образовательно<br>м процессе.<br>Использование<br>ресурсов<br>семьи,<br>социальных<br>партнеров. | старший воспитатель<br>Енина С.Н.<br>Педагогические<br>работники. | Проблема: занятость<br>родителей,<br>педагогов, большая<br>воспитательная<br>нагрузка.<br>Решение:<br>оптимизация<br>совместной работы<br>педагогов с<br>родителями.                                                  |

|                                                                                                              |                                                                      |                                             |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный этап<br>«С маленького родника<br>начинается река»                                             | конец 2027                                                           | 01.01.2027,<br>далее-<br>постоянно          | Создание<br>минимумея в<br>группах.<br><br>Работа в<br>выставочном<br>пространстве<br>«Калейдоскоп» |                                                                      | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н.<br><br>Педагогические<br>работники                 |                                                                                                                                                                            |
| <b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Быстрее, выше, сильнее»</i>                                           |                                                                      |                                             |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                           | <b>Срок реализации</b>                                               |                                             | <b>Планируемый результат</b>                                                                        |                                                                      | <b>Ответственный</b>                                                                    | <b>Риски реализации<br/>проекта</b>                                                                                                                                        |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                              | <i>Плановая<br/>дата<br/>получения<br/>результата<br/>(дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически<br/>я дата<br/>(дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый<br/>показатель или<br/>наименование<br/>продукта</i>                                   | <i>Механизм<br/>оценки<br/>достижения<br/>результата</i>             | <i>Должность и Ф.И.О.<br/>работника ОО,<br/>ответственного за<br/>выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные<br/>проблемы, которые<br/>могут<br/>препятствовать<br/>реализации<br/>мероприятия, и<br/>предполагаемые<br/>механизмы их решения</i>                      |
| 1. Создание рабочей<br>группы, изучение<br>актуальной<br>методической<br>литературы по<br>направлению работы | Февраль<br>2025                                                      | 01.03.2025                                  | Локальные<br>акты ГБДОУ                                                                             | Готовность<br>документации,<br>подбор<br>методической<br>литературы. | Заместитель<br>заведующего<br>Тимофеева А.В.,<br>старший воспитатель<br>Енина С.Н.      | Проблема: большое<br>количество<br>документации;<br>отсутствие единой<br>верифицированной<br>методической базы<br>по направлению<br>работы.<br><br>Решение:<br>оптимизация |

|                                                                                                                                    |             |            |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |             |            |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                             | <p>документооборота.<br/>Создание в ГБДОУ<br/>единой базы<br/>методических<br/>материалов по<br/>направлению<br/>работы.</p>                                                                                                   |
| <p>2. Мониторинг<br/>осведомленности<br/>участников<br/>образовательных<br/>отношений о<br/>движении ГТО.</p>                      | Апрель 2025 | 30.04.2025 | <p>Количество<br/>участников<br/>анкетирования<br/>(педагоги,<br/>родителей<br/>(законных<br/>представителей<br/>)<br/>воспитанников,<br/>детей.</p> | <p>Систематизаци<br/>я и анализа<br/>проведенного<br/>анкетирования<br/>беседы с<br/>детьми</p> | <p>Инструктор по<br/>физическому<br/>воспитанию<br/>Нестерова Е.С.,<br/>Вострякова А.Р.</p> | <p>Проблема:<br/>Нежелание<br/>участвовать в<br/>анкетировании.<br/>Решение:<br/>рекламирование<br/>проекта,<br/>информирование о<br/>движении ГТО с<br/>использованием<br/>современных<br/>информационных<br/>технологий.</p> |
| <p>3. Круглый стол<br/>(педагоги)<br/>«Движение ГТО: как<br/>привлечь<br/>дошкольников?» в<br/>рамках итогового<br/>педсовета.</p> | Май 2025    | 30.05.2025 | <p>Методические<br/>рекомендации<br/>«ГТО в<br/>детском саду:<br/>возможности и<br/>реальность»</p>                                                  | <p>Использование<br/>методических<br/>рекомендаций<br/>в работе<br/>педагогов.</p>              | <p>старший воспитатель<br/>Енина С.Н.</p>                                                   | <p>Проблема:<br/>недостаточная<br/>мотивация педагогов<br/>к изучению<br/>движения ГТО.<br/><br/>Решение:<br/>информирование о<br/>движении ГТО с</p>                                                                          |

|                                                                                                              |                   |            |                                                       |                                                       |                                                                      |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                   |            |                                                       |                                                       |                                                                      | использованием современных информационных технологий                                           |
| 4. Подбор материалов для консультаций (оформление стендов, размещение информации в сети ВК, на сайте ГБДОУ). | Сентябрь 2025     | 30.09.2025 | Количество материалов, размещенных в социальных сетях | Качество размещенных материалов.                      | старший воспитатель Енина С.Н                                        |                                                                                                |
| 5. Беседы с воспитанниками «Что такое ГТО?»                                                                  | Ноябрь , ежегодно | 2025-2029  | Качество полученных знаний о движении ГТО             | Дессиминация опыта работы педагогов                   | старший воспитатель Енина С.Н.<br>Воспитатели ГБДОУ                  |                                                                                                |
| 6. Игры-эстафеты «Самый быстрый, меткий, ловкий».                                                            | декабрь, ежегодно | 2025-2029  | Количество участников                                 | Количество воспитанников с высокой результативностью. | Инструктор по физическому воспитанию Нестерова Е.С., Вострякова А.Р. | Проблема: соматически ослабленные дети.<br>Решение: применение здоровьесберегающих технологий. |
| 7. «Папа, мама, я- спортивная семья».                                                                        | Февраль, ежегодно | 2025-2029  | Количество семей, участвующих в соревнованиях.        | Активность семей.                                     | Инструктор по физическому воспитанию Нестерова Е.С., Вострякова А.Р. | Проблема: Низкая мотивация родителей.<br>Решение: реклама движения ГТО.                        |
| 8. Круглый стол с                                                                                            | Май 2025,         | 2025-2029  | Количество                                            | Готовность                                            | Инструктор по                                                        |                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                           |                                   |                                                                |                                                                           |                                                                             |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| родителями «Азбука ГТО».                                                                                                                 | далее-ежегодно                            |                                   | родителей, участвующих в мероприятии.                          | родителей привлекать детей в движение ГТО на следующих ступенях обучения. | физическому воспитанию Нестерова Е.С., Вострякова А.Р.                      |                                                                        |
| 9. Разработка и реализация авторских проектов в группах, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганду ГТО. | 2025-2028                                 | 01.09.2025-01.09.2029             | Количество участников проекта                                  | Дессиминация опыта работы среди педагогов.                                | старший воспитатель Енина С.Н.<br>Педагоги ГБДОУ                            |                                                                        |
| 10. Подведение итогов проекта.<br>Дессиминация опыта работы.                                                                             | Октябрь 2029                              | 01.10.2029                        | Количество представлений опыта работы на уровне района,города. | Дальнейшее использование опыта работы.                                    | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н.      |                                                                        |
| <b>Наименование проекта</b> Проект «Мастерская успеха»                                                                                   |                                           |                                   |                                                                |                                                                           |                                                                             |                                                                        |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                       | <b>Срок реализации</b>                    |                                   | <b>Планируемый результат</b>                                   |                                                                           | <b>Ответственный</b>                                                        | <b>Риски реализации проекта</b>                                        |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                                                          | <i>Плановая дата получения результата</i> | <i>Фактически дата (дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>          | <i>Механизм оценки достижения результата</i>                              | <i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации</i> |

|                                                                                                | (дд.мм.гг)       |                                |                               |                                                                      |                                                                        | мероприятия, и<br>предполагаемые<br>механизмы их решения                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создание рабочей группы, изучение современной методической литературы по направлению работы | Февраль 2025     | 01.03.2025                     | Локальные акты ГБДОУ          | Готовность документации, подбор методической литературы.             | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н. | Проблема: большое количество документации; отсутствие единой верифицированной методической базы по направлению работы.<br>Решение: оптимизация документооборота. Создание в ГБДОУ единой базы методических материалов по направлению работы. |
| 2. Организация работы по развитию системы наставничества «взрослый-ребенок»                    | Февраль-май 2025 | С 01.09.2025, далее- постоянно | Количество наставнических пар | Количество наставнических пар, представленных в конкурсном движении. | Старший воспитатель Енина С.Н.                                         | Проблема: Занятость, недостаточная осведомленность педагогов, о возможностях творческого развития детей с ОВЗ.<br>Решение:                                                                                                                   |

|                                                                             |               |                            |                                   |                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |               |                            |                                   |                                                   |                                    | повышение компетенции педагогов об особенностях детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                 |
| 3. Мониторинг творческого потенциала воспитанников (в семьях воспитанников) | Сентябрь 2025 | 30.09.2025, далее-ежегодно | Количество участников мониторинга | Систематизация и анализа проведенного мониторинга | Учитель-дефектолог Колоницкая Е.П. | Проблема: Нежелание участвовать в мониторинге. Занятость, недостаточная осведомленность родителей, о возможностях творческого развития детей с ОВЗ. Решение: привлечения внимания родителей к творческим способностям детей. |
| 4. Мониторинг творческого потенциала воспитанников (среди педагогов)        | Сентябрь 2025 | 30.09.2025, далее-ежегодно | Количество участников мониторинга | Систематизация и анализа проведенного мониторинга | Учитель-дефектолог Колоницкая Е.П. | Проблема: Нежелание участвовать в мониторинге. Занятость, недостаточная осведомленность педагогов о                                                                                                                          |

|                                                                                                                                         |              |             |                                    |                                                   |                                                                          |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |              |             |                                    |                                                   |                                                                          | возможностях творческого развития детей с ОВЗ.<br>Решение: привлечение внимания педагогов к анализу мониторинга развития детей.        |
| 5. Анализ проведенных мониторингов, выявление потенциала для вовлечения воспитанников в творческую деятельность.                        | Октябрь 2025 | 30.10.2025  | Количество участников мониторингов | Систематизация и анализа проведенных мониторингов | Учитель-дефектолог Колоницкая Е.П                                        |                                                                                                                                        |
| 6. Разработка кластерных проектов по результатам мониторингов. Организация кластеров: «Я-актер» «Я-инженер» «Я-художник» «Я-спортсмен». | Ноябрь 2025  | 30.11.2025  | Количество участников в кластерах  | Работа в кластерных группах                       | Педагоги: Нестерова Е.С. Марковская А.И. Приемченко Н.В. Вострякова А.Р. | Проблема: Занятость, недостаточная осведомленность педагогов о возможностях творческого развития детей с ОВЗ.<br>Решение: методическая |
| 7. Работа в кластерах в                                                                                                                 | Ноябрь       | 30.11.2025, | Количество                         | Дессиминация                                      | Старший                                                                  | помощь в разработке                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                   |                                    |                                                 |                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рамках проектов.                                                                 | 2025-май<br>2029                  | далее-<br>постоянно                | кластерных<br>проектов                          | опыта работы                                      | воспитатель Енина<br>С.Н. Педагоги:<br>Нестерова Е.С.<br>Марковская А.И.<br>Приемченко Н.В.<br>Вострякова А.Р.            | и реализации<br>проектов.                                                                                                                                                                                      |
| 8. Круглый стол для<br>родителей «<br>Мастерская успеха».                        | Январь 2026                       | 30.01.2026,<br>далее-<br>постоянно | Количество<br>участников<br>«Круглого<br>стола» | Количество<br>детей,<br>участвующих в<br>проектах | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н. Педагоги:<br>Нестерова Е.С.<br>Марковская А.И.<br>Приемченко Н.В.<br>Вострякова А.Р. |                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Привлечение<br>воспитанников,<br>членов их семей в<br>конкурсное<br>движение. | Март 2025,<br>далее-<br>постоянно | 30.09.2025,<br>далее-<br>постоянно | Количество<br>участников<br>конкурсов           | Количество<br>успешных<br>выступлений.            | Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н. Педагогические<br>работники                                                          | Проблема:<br>Занятость,<br>недостаточная<br>осведомленность<br>педагогов о<br>возможностях<br>творческого<br>развития детей с<br>ОВЗ.<br>Решение:<br>методическая<br>помощь в<br>подготовке к<br>выступлениям. |

|                                                                                                 |                                                      |                                   |                                                                |                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Подведение итогов проекта.<br><br>Дессиминация опыта работы.                                | 2026-2029                                            | 01.09.2025, далее- постоянно      | Количество представлений опыта работы на уровне района,города. | Дальнейшее использование опыта работы.                   | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н.      |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Академия профессий»</i>                                  |                                                      |                                   |                                                                |                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мероприятия</b>                                                                              | <b>Срок реализации</b>                               |                                   | <b>Планируемый результат</b>                                   |                                                          | <b>Ответственный</b>                                                        | <b>Риски реализации проекта</b>                                                                                                                                                                               |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                 | <i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически дата (дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>          | <i>Механизм оценки достижения результата</i>             | <i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>                                                                                     |
| 1. Создание рабочей группы, изучение современной методической литературы по направлению работы. | Февраль 2025                                         | 01.03.2025                        | Локальные акты ГБДОУ                                           | Готовность документации, подбор методической литературы. | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н.      | Проблема: большое количество документации; отсутствие единой верифицированной методической базы по направлению работы.<br>Решение: оптимизация документооборота.<br>Создание в ГБДОУ единой базы методических |

|                                                                               |                        |                              |                                               |                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                        |                              |                                               |                                                                       |                                        | материалов по направлению работы.                                                                                                                                           |
| 2. Анализ ресурсов социальных партнеров в целях участия в реализации проекта. | Май 2025               | 01.09.2025                   | Количество привлеченных социальных партнеров. | Количество договоров о сотрудничестве                                 | Заместитель заведующего Тимофеева А.В. | Проблема: занятость учреждений образования, культуры.<br>Решение: оптимальный механизм сотрудничества.                                                                      |
| 3. Организация цикла семинаров для педагогов «Время, вперед».                 | Сентябрь 2025-май 2029 | 01.09.2025, далее- постоянно | Количество семинаров.                         | Количество педагогов, работающих в направлении ранней профориентации. | Старший воспитатель Енина С.Н.         | Проблема: Занятость, недостаточная осведомленность педагогов о возможностях ранней профориентации детей с ОВЗ.<br>Решение: методическая помощь в выступлениях на семинарах. |
| 4. Организация секторов: «Это у нас семейное» «Профессии                      | Сентябрь 2025-май 2029 | 01.09.2025, далее-           | Количество участников секторов                | Применение методических рекомендаций участников                       | Старший воспитатель Енина С.Н.         | Проблема: загруженность педагогов, занятость родителей.                                                                                                                     |

|                                                                                               |                              |                                        |                                                                            |                                                                   |                                                                                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| будущего»<br>«Мое будущее».                                                                   |                              | постоянно                              |                                                                            | секторов в<br>воспитательно-<br>образовательно<br>й деятельности. | Педагоги:<br><br>Забродина Н.В.<br><br>Комягина С.А.                                     | Решение:<br>оптимальный<br>механизм<br>сотрудничества.<br>Методическая |
| 5. Вовлечение<br>воспитанников,<br>членов их семей,<br>педагогов в<br>конкурсное<br>движение. | Сентябрь<br>2025-май<br>2029 | 01.09.2025,<br><br>далее-<br>постоянно | Количество<br>участников<br>конкурсов                                      | Количество<br>успешных<br>выступлений.                            | Заместитель<br>заведующего<br>Тимофеева А.В.<br><br>Старший<br>воспитатель Енина<br>С.Н. | помощь в<br>подготовке к<br>конкурсам.                                 |
| 6. Подведение итогов<br>проекта.<br>Дессиминация опыта<br>работы.                             | 2026-2029                    | 01.09.2025,<br><br>далее-<br>постоянно | Количество<br>представлений<br>опыта работы<br>на уровне<br>района,города. | Дальнейшее<br>использование<br>опыта работы.                      | Заместитель<br>заведующего<br>Тимофеева А.В.,<br>старший воспитатель<br>Енина С.Н.       |                                                                        |
| Наименование проекта Проект «КУРС: Компетентность. Успех. Развитие. Созидание»                |                              |                                        |                                                                            |                                                                   |                                                                                          |                                                                        |
| Мероприятия                                                                                   | Срок реализации              |                                        | Планируемый результат                                                      |                                                                   | Ответственный                                                                            | Риски реализации<br>проекта                                            |

| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                                 | <i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически дата (дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>                                   | <i>Механизм оценки достижения результата</i> | <i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Диагностика и анализ методических трудностей в реализации педагогической деятельности сотрудников по ФАОП ДО. | Январь-март 2025-2029                                | В течение всего периода           | Понимание стандартов программы                                                          | Карты диагностики педагогов                  | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.                                      |                                                                                                                                         |
| 2.Разработка программы обучающих семинаров и тренингов для педагогов.                                           | Январь-2025                                          | В течение всего периода           | Программа внутреннего обучения, состоящая из циклов семинаров и цикла групп интервизии. | Наличие программы                            | Педагог-психолог Воробьева А.А.                                             | Проблема: недостаток мотивации у педагогов. Решение: популяризация пользы проведения мероприятий, психолого-педагогическое просвещение. |
| 3.Анкетирование педагогов с целью выявления запросов по самообразованию.                                        | Январь-2025 сентябрь - 2025                          | В течение месяца                  | Определение направлений и целей образовательной работы с педагогами                     | Яндекс форма «Я хочу знать»                  | Педагог-психолог Воробьева А.А.                                             |                                                                                                                                         |

|                                                                                                              |                         |            |                                                                                                     |                                |                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 4. Встреча семинар.<br>«Система: ребенок-родитель-педагог. Эффективное взаимодействие. Коммуникативная игра. | Октябрь-ноябрь<br>2025  |            | Навыки эффективной коммуникации с семьей и детским коллективом для успешного разрешения трудностей. | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог<br>Воробьева А.А. |  |
| 4. Встреча семинар.<br>«Система: ребенок-родитель-педагог. Эффективное взаимодействие. Коммуникативная игра. | Октябрь-ноябрь<br>2025  |            | Навыки эффективной коммуникации с семьей и детским коллективом для успешного разрешения трудностей. | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог<br>Воробьева А.А. |  |
| 5. Группа интервизии<br>«Педагог-педагогу».                                                                  | Январь-май<br>2025-2029 | ежемесячно | Формирование спектра вопросов по проблемному случаю и различных вариантов его разрешения            | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог<br>Воробьева А.А. |  |
| 6. Встреча семинар.<br>«Особенности формирования личности у детей с ЗПР. Ключевые                            | Декабрь<br>2025         |            | Прояснение методически трудных вопросов в                                                           | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог<br>Воробьева А.А. |  |

|                                                                                               |                      |  |                                                                                     |                                |                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| направления в работе педагога».                                                               |                      |  | работе педагогов с детьми ЗПР                                                       |                                |                                 |  |
| 7.Нейропсихологический практикум. Мастер-класс по нейроиграм в работе специалистов ДОУ.       | Январь-февраль 2026  |  | Освоение новых приемов и практик в области нейроигр                                 | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог Воробьева А.А. |  |
| 8.Создание группы в Сферум.<br>«Полезные материалы» и наполнение ее.                          | Январь-май 2025-2029 |  | Опросник «Моя методическая копилка»                                                 | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог Воробьева А.А. |  |
| 9. Встреча семинар. «Дети и гаджеты. Формирование навыков информационной гигиены».            | Март 2026            |  | Анкетирования собственных навыков педагога в сфере информационн ой гигиены          | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог Воробьева А.А. |  |
| 10. Встреча семинар. «Стили воспитания в семье и стратегии взаимодействия педагога с семьей». | Апрель 2026          |  | Увеличение удовлетворенности педагогов от взаимодействия с родителями воспитанников | Анкета по оценке эффективности | Педагог-психолог Воробьева А.А. |  |
| 11. Встреча семинар. «Ребенок ОВЗ – бережное                                                  | Октябрь              |  | Прояснение методически                                                              | Анкета по оценке               | Педагог-психолог                |  |

|                                                         |                     |  |                                                                                            |                                       |                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| сопровождение» Различные нозологии согласно уставу ДОУ. | 2026                |  | трудных вопросов в работе педагогов с детьми ОВЗ по нозологиям, рассмотренным в уставе ДОУ | эффективности                         | Воробьева А.А.                                                            |  |
| 12.Анализ реализации проекта «КУРС».                    | Ноябрь-декабрь 2029 |  | Оценка эффективности и коррекция                                                           | Аналитический отчет по проекту «КУРС» | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.<br>Педагог-психолог Воробьева А.А. |  |

**Наименование проекта** *Проект «Всегда с улыбкой»*

| Мероприятия                                             | Срок реализации                               |                            | Планируемый результат                                           |                                       | Ответственный                                                        | Риски реализации проекта                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                | Плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | Фактически дата (дд.мм.гг) | Измеримый показатель или наименование продукта                  | Механизм оценки достижения результата | Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи | Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения |
| 1. Тренинг для родителей «Тропинка родительской любви». | Март 2025                                     | 31.03.2025                 | Улучшение детско-родительских отношений, снижение психоэмоциона | Опрос участников.                     | Педагог-психолог Затулкина Т.В.                                      | Проблема: недостаточная информированность, временные ограничения родителей. Решение:                               |

|                                                                              |                         |                           |                                                                                           |                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                         |                           | льного<br>напряжения.                                                                     |                                     |                                   | создание<br>доверительной<br>атмосферы.                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Изучение<br>психологического<br>благополучия педагогов в<br>ДОУ.          | Апрель-май<br>2025      | 01.04.2025                | Определение<br>благоприятной<br>атмосферы и<br>удовлетворённ<br>ости работы<br>педагогов. | Анкетирование<br>участников.        | Педагог-психолог<br>Затулкина Т.В | Создание батареи<br>методик.                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Акция «Георгиевская<br>ленточка» (Рассказы детям),<br>«Бессмертный полк». | Май 2025                | 01.05.2025-<br>09.05.2025 | Творческие<br>работы<br>участников<br>акции.                                              | Анализ<br>количества<br>участников. | Педагог-психолог<br>Затулкина Т.В | Проблема:<br>трудности в<br>ознакомлении детей<br>традициями,<br>отдельными<br>историческими<br>моментами<br><br>Решение: создание<br>положительной<br>психологической<br>атмосферы в<br>детском саду,<br>активизация<br>творческого<br>потенциала. |
| 4. Патриотическое<br>воспитание-основа<br>будущего «Мы-едины».               | Октябрь-<br>ноябрь 2025 | 27.10.2025-<br>04.11.2025 | Оформление<br>стендов,<br>проведение<br>мероприятий<br>посвящённых<br>данной              | Анализ<br>количества<br>участников. | Педагог-психолог<br>Затулкина Т.В | Проблема:<br>недостаточная<br>информированность<br>участников.<br><br>Решение: создание                                                                                                                                                             |

|                                                                     |                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                            |            | мероприятию.<br>Творческие<br>работы<br>участников.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                   | благоприятной и<br>доверительной<br>атмосферы среди<br>всех участников<br>образовательного<br>процесса.                                                                                                 |
| 5. Неделя психологии в<br>ДОУ.                                      | Ноябрь 2025                | 17.11.2025 | Оформление<br>стендов,<br>проведение<br>мероприятий<br>посвящённых<br>данной<br>мероприятию.<br>Гармонизация<br>детско-<br>родительских<br>отношений и<br>повышение<br>психолого-<br>педагогической<br>компетентност<br>и родителей,<br>снятие<br>психоэмоциона<br>льного<br>напряжения у<br>педагогов. | Анализ<br>количества<br>участников.      | Педагог-психолог<br>Затулкина Т.В | Проблема:<br><br>могут наблюдаться<br>отказы со стороны<br>участников<br>образовательного<br>процесса. Решение:<br><br>информированность,<br>содействие и<br>помощь на<br>протяжении всего<br>процесса. |
| 6. Тренинг для педагогов<br>«Личностные ресурсы<br>психологического | Январь-<br>февраль<br>2026 | 18.01.2026 | Определение<br>ресурсных<br>возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                | Диагностика<br>участников до<br>и после. | Педагог-психолог<br>Затулкина Т.В | Проблема: эффект<br>социальной<br>желательности при                                                                                                                                                     |

|                                                     |                       |            |                                                                                                                                                                                    |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| благополучия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ». |                       |            | педагогов.                                                                                                                                                                         |                                         |                                | ответах. Решение: создание доверительной атмосферы.                                                                                                                                                                |
| 7. Тренинг «Семья».                                 | Март-апрель 2026      | 30.03.2026 | Актуализация чувства единения во взаимоотношениях родителей и детей, обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений. | Опрос участников до и после мероприятия | Педагог-психолог Затулкина Т.В | Проблема: недостаточная психологическая информированность может затруднять общение в процессе проведения тренинга.<br><br>Решение: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания дошкольников с ОВЗ. |
| 8. Семинар «Эффективное взаимодействие с семьей».   | Октябрь - ноябрь 2026 | 26.10.2026 | Повышать психолого-педагогической культуру родителей;<br><br>Способствовать установлению доверительных отношений                                                                   | Опрос участников.                       | Педагог-психолог Затулкина Т.В |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                         |                     |            |                                                                                    |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                     |            | между<br>родителями и<br>детским садом.<br><br>Информативнос<br>ть<br>мероприятия. |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| 9. Арт-терапевтическое занятие с родителями «Мой мир».                                  | Январь-февраль 2027 | 26.01.2027 | Творческие работы участников.                                                      | Творческие работы участников.         | Педагог-психолог Затулкина Т.В |                                                                                                                                                              |
| 10. «Арттерапия для восстановления психологического благополучия педагогов».            | Март-апрель 2027    | 28.01.2027 | Творческие работы участников.<br><br>Снятие эмоционального напряжения.             | Творческие работы участников.         | Педагог-психолог Затулкина Т.В |                                                                                                                                                              |
| 11. Семинар-практикум "Психическое здоровье детей как цель и критерии успешной работы". | Октябрь-ноябрь 2027 | 29.11.2027 | Информативнос<br>ть<br>мероприятия,<br>рефлексия                                   | Опрос участников данного мероприятия. | Педагог-психолог Затулкина Т.В | Проблема: эффект социальной желательности может препятствовать самовыражению. Решение:создать доверительную атмосферу, доверительных отношений в коллективе. |

|                                                                    |                     |            |                                             |                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. | Март-апрель 2028    | 05.04.2028 | Заинтересованность педагогического состава. | Анализ количества участников  | Педагог-психолог Затулкина Т.В | Проблема: может наблюдаться недостаточная активность, что может неблагоприятно сказываться на участниках.<br>Решение: подчеркнуть важность уровня личностных ресурсов, способствующие нормализации профессиональной деятельности. |
| 13. Арт-методика для педагогов «Театр на столе».                   | Октябрь-ноябрь 2028 | 22.11.2028 | Творческие работы участников.               | Анализ количества участников. | Педагог-психолог Затулкина Т.В | Проблема: недостаточный временной ресурс может повлиять на участие.<br><br>Решение: создать благоприятную творческую атмосферу среди участников.                                                                                  |
| 14. Заключительное изучение психологического климата в ДОУ         | Октябрь 2029        | 10.10.2029 | Определение уровня благоприятного           | Использование методик.        | Педагог-психолог Затулкина Т.В | На результаты могут влиять жизненные обстоятельства и ряд                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                     |                                                      |                                   |                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (педагогический состав).                                                                                            |                                                      |                                   | климата и психологического благополучия в ДОУ                                                                   |                                                                               |                                                                                                                  | других факторов. Разработка мероприятий, которые будут направлены на развитие дальнейших перспектив.                                  |
| <b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Открытая среда – среда возможностей»</i>                                     |                                                      |                                   |                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                  | <b>Срок реализации</b>                               |                                   | <b>Планируемый результат</b>                                                                                    |                                                                               | <b>Ответственный</b>                                                                                             | <b>Риски реализации проекта</b>                                                                                                       |
| <i>Наименование мероприятия</i>                                                                                     | <i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>Фактически дата (дд.мм.гг)</i> | <i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>                                                           | <i>Механизм оценки достижения результата</i>                                  | <i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>                                      | <i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>             |
| 1.Проведение педагогического совета для обсуждения приоритетных направлений развития образовательной среды в ГБДОУ. | Январь-февраль 2025                                  | Февраль 2025                      | Приказ о назначении группы педагогов, участвующих в разработке приоритетных направлений развития образовательно | Утверждение приказа и приоритетных направлений развития образовательной среды | Заведующий ГБДОУ № 105 Быкова Е.Ю.<br><br>Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н. | Проблема: отсутствие уточненных данных о запросах на развитие образовательной среды от основных участников образовательных отношений. |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   | й среды.                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                              | Решение:<br>проведение<br>анкетирования,<br>мониторинга                                                                                                                                        |
| 2.Диагностическое анкетирования основных участников образовательного процесса ГБДОУ: специалистов, воспитателей и родителей для выявления степени удовлетворенности текущим состоянием образовательной среды и потенциала ее развития. | Март - апрель 2025 | Март-апрель 2025. | Отчет по результатам анкетирования                                                          | Создание анкет для каждой из групп участников образовательного процесса. Получение и обработка данных анкетирования | Старший воспитатель Енина С.Н.<br><br>Педагог-психолог Воробьева А.А.                                        | Проблема:<br>разрозненность полученной информации, трудности согласования потребностей различных групп участников образовательных отношений.<br>Решение:<br>анализ мониторинговых исследований |
| 3.Серия педагогических встреч в формате «Мозговой штурм» - для генерации банка идей конкретных мероприятий по развитию и обогащению образовательной среды.                                                                             | Апрель-Май 2025    | Май 2025          | Оценка и отбор идей наиболее отвечающих задачам развития и обогащения образовательной среды | Список возможных мероприятий с оценкой необходимых для их проведения ресурсов;                                      | Старший воспитатель Енина С.Н.<br><br>Педагог-психолог Воробьева А.А.<br><br>Педагог-психолог Затулкина Т.В. | Проблема:<br>высокая рабочая нагрузка педагогов.<br><br>Решение:<br>Оптимизация взаимодействия педагогов                                                                                       |

|                                                                                                                                                                               |                              |                                                             |                                                                            |                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                              |                                                             | ГБДОУ                                                                      |                                                  | Воспитатель<br>Марковская А.В.                                           |                                                                                                                                                                  |
| 4. Утверждение плана мероприятий проекта «Открытая среда – среда возможностей».                                                                                               | Сентябрь 2025                | 30.09.2025, далее- уточнение плана                          | План мероприятий проекта «Открытая среда – среда возможностей»             | Утвержденный план мероприятий.                   | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.                                   |                                                                                                                                                                  |
| 5.Проведение мероприятий по обогащению и развитию образовательной среды, учитывающей потребности основных участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. | Сентябрь 2025 – декабрь 2029 | В течение всего периода реализации программы развития ГБДОУ | Реализация плана мероприятий проекта «Открытая среда – среда возможностей» | Совершенствование образовательной среды.         | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.<br>старший воспитатель Енина С.Н. | Проблема: различия в понимании направления развития образовательной среды.<br>Решение: информирование педагогов о направлениях развития дошкольного образования. |
| 6.Обучающий семинар-практикум «Эффективная, трансформируемая образовательная среда».                                                                                          | Октябрь 2026                 | 30.10.2026                                                  | Актуализация навыков педагогов по созданию эффективной и                   | Оценка имеющихся ресурсов образовательной среды, | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.<br>старший воспитатель            |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                               |                          |            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               |                          |            | трансформируемой образовательной среды с учетом потребностей детей и родителей.                                                                     | рассмотрение на конкретных примерах пути ее развития                                                                    | Енина С.Н.                                                                                           |  |
| 7. Круглый стол с представителями родительской общности по вопросам формирования образовательной среды «Родитель, ребенок, педагог – обучение в саду и дома». | Декабрь 2026             | 01.12.2026 | Активное вовлечение родителей в процесс формирования эффективной образовательной среды через мотивирование участия в образовательных проектах сада. | Оценка уровня вовлеченности семьи в процесс формирования образовательной среды, оценка возможных ресурсов и ограничений | Заместитель заведующего Тимофеева А.В.<br>старший воспитатель Енина С.Н.                             |  |
| 8. Серия совместных мероприятий «Образовательная среда за пределами ГБДОУ» в рамках договора о взаимодействии с храмом Ап.Петра.                              | Январь 2025-декабрь 2029 |            | Количество проведенных мероприятий.                                                                                                                 | Совместные мероприятия в рамках договора о взаимодействии.                                                              | Старший воспитатель Енина С.Н.<br>Педагог-психолог Воробьева А.А.<br>Педагог-психолог Затулкина Т.В. |  |

|                                                                                                                                                                                           |               |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Встреча – круглый стол родители и педагоги. «Современные вызовы – цифровая среда».                                                                                                     | Февраль 2027  | 20.02.2027                   | Распространение информации о возможностях и ограничениях использования цифровых устройств в образовательных целях в семье. | Примеры успешного использования цифровой среды в образовательных целях                                                                                             | Старший воспитатель Енина С.Н.<br>Педагог-психолог Воробьева А.А.<br>Педагог-психолог Затулкина Т.В.<br>Воспитатель Марковская А.В. | Проблема: подготовительно-организационные риски; аудиторные риски; технические риски.<br>Решение: качественная подготовка к мероприятию. |
| 11. Обучающий семинар для педагогов и родителей–Игра источник знаний. Эффективное использование игровых практик с игровыми и природными материалами как в стенах сада, так и на участках. | Июнь 2026     | 01.06.2026, далее- постоянно | Количество проведенных мероприятий.                                                                                        | Лекционный материал и материал для размещения на стендах по эффективному использованию игровых практик в различных условиях, как в стенах сада, так и на прогулке. | Старший воспитатель Енина С.Н.                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| 12. Завершение проекта. Диссеминация опыта.                                                                                                                                               | Сентябрь 2029 | Декабрь 2029                 | Педагогический совет, подведение итогов                                                                                    |                                                                                                                                                                    | Заместитель заведующего Тимофеева А.В., старший воспитатель Енина С.Н.                                                              |                                                                                                                                          |



## 7.Лист экспертной оценки проекта программы развития

| №  | Критерий                                                                                                                                                          | Оценка соответствия критерию |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                   | Соответствует                | Не соответствует |
| 1. | Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре                                                                                              |                              |                  |
| 2. | Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития                                                                |                              |                  |
| 3. | Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга |                              |                  |
| 4. | Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования                                         |                              |                  |
| 5. | Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми                                                 |                              |                  |
| 6. | Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития                                    |                              |                  |
| 7. | Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики                                                                                         |                              |                  |
| 8. | Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования                    |                              |                  |

|     |                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9.  | Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации                                                                               |  |  |
| 10. | Программа развития содержит проекты, направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ                                                     |  |  |
| 11. | Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития               |  |  |
| 12. | В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации                                               |  |  |
| 13. | В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения                                                                                  |  |  |
| 14. | Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития                                                              |  |  |
| 15. | Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)                |  |  |
| 16. | В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 17. | Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
шестнадцать (16) листов  
заведующий ГБДОУ детского сада № 105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Е.Ю. Рыкова



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова